

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

art. 11 ust. 7

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe

(Dz. U z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.)

Wstęp	1
I. Dane statystyczne - analiza demograficzna	3
II. Organizacja sieci szkół i placówek oświatowych	3
III. Kadra	9
IV. Realizacja zadań oświatowych	11
V. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty	17
VI. Finansowanie zadań oświatowych	19

Wstęp

Obowiązek przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Golub-Dobrzyń za rok szkolny 2024/2025 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miasto Golub-Dobrzyń jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej;
- 2) art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.) wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:
 - a) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - b) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - c) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

- d) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - e) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - f) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - g) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
- 3) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 z późn. zm.);
 - 4) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 1189 z późn. zm.) m.in. w zakresie:
 - a) stanowienia o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli;
 - b) wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 5) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.).

Przedłożona informacja obrazuje stan funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz działalność organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025. Zakres opracowania obejmuje analizę organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, uwarunkowania demograficzne miasta, charakterystykę kadry pedagogicznej, wyniki nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń, a także rezultaty egzaminów zewnętrznych i osiągnięcia uczniów. Dokument został sporządzony w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkusze organizacji jednostek oświatowych, informacje przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz opracowania własne Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty w Golubiu-Dobrzyniu.

I. Dane statystyczne - analiza demograficzna

Demografia stanowi kluczowy czynnik determinujący organizację sieci przedszkoli i szkół podstawowych na obszarze jednostki samorządu terytorialnego. Wpływa bezpośrednio na zmiany w systemie oświaty, w tym na strukturę sieci placówek, stopień wykorzystania bazy lokalowej, sytuację kadrową oraz koszty funkcjonowania jednostek. Z tego względu analiza uwarunkowań demograficznych w mieście ma istotne znaczenie dla planowania organizacji sieci oświatowej, zatrudnienia pracowników oraz wydatków związanych z utrzymaniem przedszkoli i szkół.

Tabela 1. Liczba urodzeń i zameldowań dzieci w mieście Golub-Dobrzyń w latach 2018–2025

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Liczba dzieci	108	110	105	91	80	78	42	40

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z ewidencji ludności Urzędu Miasta Golubia-Dobrzynia
- stan na 30.09.2025 r.

Od 2019 roku liczba dzieci w mieście Golub-Dobrzyń wykazuje trend spadkowy.

II. Organizacja sieci szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miasto Golub-Dobrzyń prowadziła trzy placówki oświatowe:

- Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej w Golubiu-Dobrzyniu,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu,
- Zespół Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego oraz Liceum Sztuk Plastycznych.

Dzieciom w przedszkolu oraz uczniom w szkołach zapewniono odpowiednie warunki do nauki i rozwijania zainteresowań. W każdym roku podejmowane są działania mające na celu utrzymanie i poprawę bezpieczeństwa osób przebywających w placówkach.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych oraz szkole ponadpodstawowej na terenie miasta Golubia-Dobrzynia uczyło się 1 214 uczniów, w tym 9 uczniów z Ukrainy.

Tabela 2. Stan organizacji w roku szkolnym 2024/2025

Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym :								
			„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	11	238	22	22	26	17	21	30	39	40	21
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego	45	931	17	104	126	116	114	116	119	113	106
Liceum Sztuk Plastycznych	5	45	-	6	18	11	4	6	-	-	-
RAZEM	61	1 214	39	132	170	144	139	152	158	153	127

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) - stan na 30.09.2024 r.

Liczba uczniów z Ukrainy:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja - 2
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego – 6
3. Liceum Sztuk Plastycznych – 1

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego oraz profilaktyki społecznej, należy do zadań oświatowych gminy. W ramach realizacji tego zadania szkoły i przedszkola podejmowały działania skierowane na wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to osoba, która napotyka trudności w realizacji wymagań programowych z powodu niepełnosprawności, zaburzeń rozwojowych, ograniczeń poznawczo-percepcyjnych, zdrowotnych lub środowiskowych, jak również uczeń uzdolniony. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmowała diagnozę możliwości psychofizycznych uczniów oraz zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wsparcie było realizowane przez nauczycieli prowadzących zajęcia, specjalistów (pedagogów, psychologów, logopedów), nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz doradców zawodowych, przy współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szczególną uwagę położono na zapewnienie specjalnej organizacji nauki uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie poradni. Dyrektorzy jednostek oświatowych zobowiązani byli do dostosowania form wsparcia, w tym organizacji dodatkowych zajęć, zajęć rewalidacyjnych oraz przydzielania nauczycieli współorganizujących kształcenie.

System edukacyjny umożliwia rodzicom wybór szkoły dla dziecka, natomiast placówka zobowiązana jest do zapewnienia odpowiedniego wsparcia, pomocy, rewalidacji oraz dostosowania procesu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia. Dla uczniów z niepełnosprawnościami opracowywany jest Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Kształcenie specjalne polega na indywidualnym podejściu w procesie nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Tabela 3. Liczba zajęć tygodniowo realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Łączna tygodniowa liczba godzin	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	Zespół Szkół Miejskich
Zajęcia logopedyczne	22	11	11
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	18	18	0
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7	7	0
Zajęcia z integracji sensorycznej	0	0	0
Inne zajęcia specjalistyczne nieuwzględnione powyżej	64	7	57
Razem	111	43	68

Źródło: informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Promocja uczniów

Tabela 4. Świadectwa z wyróżnieniem, egzaminy poprawkowe, uczniowie niepromowani

Placówka oświatowa	Liczba uczniów	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	230	34	14,8	6	2,6	2	0,9
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego	928	271	29,20	-	-	2	0,22
Liceum Sztuk Plastycznych	45	3	6,67	1	2,22	1	2,22
Ogółem	1 203	308	16,89	7	2,41	5	3,34

Źródło: informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych - stan na czerwiec 2025 r.

Z przedstawionej tabeli wynika, że spośród 1 203 uczniów szkół podstawowych oraz liceum, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 308 uczniów, co stanowi około 16,89% ogółu uczniów w czerwcu 2025 r.

Stolówki szkolne

W wyniku reorganizacji kuchni w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu, polegającej na zaprzestaniu przygotowywania posiłków na miejscu i zastąpieniu ich cateringiem, od 1 października 2024 r. Zespół Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyniu świadczy usługi przygotowania posiłków zarówno dla tej szkoły, jak i dla własnych uczniów. W każdej szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowała stołówka szkolna, zapewniająca uczniom chętnym ciepły posiłek. Z usług stołówek korzystało średniomiesięcznie 310 uczniów, co stanowiło 25,77 % ogółu uczniów szkół podstawowych na terenie gminy. W ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” Miejski Ośrodek Polityki Społecznej w Golubiu-Dobrzyniu oraz Centrum Usług Społecznych w Gminie Golub-Dobrzyń finansowały żywienie 52 uczniów szkół podstawowych.

Świetlice szkolne

Placówki oświatowe pełnią funkcję edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą. Uczniowie mają możliwość korzystania ze świetlicy, w której prowadzone są zajęcia oraz zapewniono warunki do indywidualnej nauki i oczekiwania na lekcje. Organizacja świetlicy jest zadaniem statutowym szkół i uwzględnia potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności poprzez zajęcia rozwijające.

W roku szkolnym 2024/2025 ze świetlicy korzystało średniomiesięcznie 243 uczniów szkół podstawowych, co stanowiło 29,62% ogółu uczniów w gminie, w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja – 73 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego – 170 uczniów.

Przedszkole publiczne

Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej w Golubiu-Dobrzyniu realizowało program wychowania przedszkolnego w oparciu o podstawę programową, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie (8:00–13:00) oraz zatrudniając nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Czas pracy przedszkola był dostosowywany do potrzeb rodziców.

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole zapewniło opiekę dzieciom w wieku 3–6 lat zamieszkałym na terenie miasta Golubia-Dobrzynia. Pozostałe wolne miejsca przeznaczono dla dzieci spoza obszaru miasta, po zapewnieniu opieki wszystkim zgłoszonym mieszkańcom.

Tabela 5. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

Placówka oświatowa	Liczba wychowanków	Przedział wiekowy				
		2,5	3	4	5	6
Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej	370	0	65	84	110	111

Źródło: informacja przekazana przez dyrektora - stan na 30.09.2024 r.

Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym wynosiła 23,4 dzieci. Niektóre grupy były mniejsze niż 25 ze względu na ograniczoną powierzchnię sal. Liczba oddziałów w przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025 pozostała niezmienną i wynosiła 16.

Poza realizacją podstawy programowej, w przedszkolu prowadzone były zajęcia z języka angielskiego oraz rytmiki w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej grupie. Dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich, których rodzice złożyli deklarację, zorganizowano katechezę w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Zajęciami rewalidacyjnymi i specjalistycznymi objęto troje dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w łącznym wymiarze 18,5 godziny tygodniowo, w tym 10 godzin realizowanych przez nauczyciela wspomagającego. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Golubiu-Dobrzyniu, czworo dzieci objęto wczesnym wspomaganiem rozwoju w wymiarze 32 godz. miesięcznie. Dodatkowe wsparcie obejmowało: zajęcia logopedyczne – 25,5 godz. tygodniowo, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 3,5 godz. tygodniowo, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne – 4 godziny tygodniowo. Zajęcia realizowano indywidualnie lub w małych grupach, zgodnie z zaleceniami opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przedszkole zatrudniało psychologa w wymiarze 4 godz. tygodniowo oraz surdopedagoga w wymiarze 4,5 godz. tygodniowo, a dodatkowe 9 godzin wsparcia psychologicznego realizował inny psycholog w ramach uzupełnienia etatu. Obowiązki pedagoga specjalnego realizowano w wymiarze 13,5 godz. tygodniowo przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Przedszkola niepubliczne

Dzieci mają również możliwość uczęszczania do trzech niepublicznych przedszkoli działających na terenie miasta Golubia-Dobrzynia, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole im. Juliana Tuwima „Julianek”;
- Niepubliczne Przedszkole HAPPY DAYS;
- Przedszkole Niepubliczne Dziecięca Przystań.

W 2024 roku do placówek uczęszczało 76 dzieci, na które łącznie przekazano dotację w wysokości 966 105,20 zł.

Na terenie miasta działają Niepubliczny Żłobek HAPPY DAYS oraz Klub Dziecięcy „Kubuś Puchatek”, sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3. W roku 2024 do placówek uczęszczało 24 dzieci, na które łącznie przekazano dotację w wysokości 57 050,00 zł.

III. Kadra

Na dzień 30 września 2024 r. w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń zatrudnionych było 232 nauczycieli (151,48 etatu) oraz 63 pracowników administracji i obsługi (59,74 etatu).

Tabela 6. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

Placówka oświatowa	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pracownicy administracji i obsługi	
	etaty	ilość osób	etaty	ilość osób	etaty	ilość osób
Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej	57,11	59	32,87	33	24,24	26
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	36,16	39	26,16	28	10	11
Zespół Szkół Miejskich	117,95	134	92,45	108	25,5	26
Razem	211,22	232	151,48	169	59,74	63

Źródło: informacja przekazana przez dyrektorów - stan na 30.09.2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 struktura zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego przedstawiała się następująco:

Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Placówka oświatowa	Stopień awansu zawodowego			Razem
	początkujący	mianowany	dypłomowany	
Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej	12	15	8	35
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	6	6	16	28
Zespół Szkół Miejskich	16	20	72	108
Razem	34	41	96	171

Zródło: informacja przekazana przez dyrektorów - stan na 30.09.2024 r.

Z przedstawionych danych wynika, że najmniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele początkujący – 34 osoby, natomiast największą są nauczyciele dypłomowani – 96 osób.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził sześć postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, zakończonych wydaniem pozytywnej decyzji.

Nauczyciele są kluczowym zasobem szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń. Ich postawa, zaangażowanie i systematyczne doskonalenie umiejętności wpływają na efekty kształcenia uczniów oraz decyzje dotyczące dalszej edukacji. Dzięki systemowi doskonalenia większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, a liczna grupa uczestniczyła w szkoleniach i radach pedagogicznych.

IV. Realizacja zadań oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miasto Golub-Dobrzyń zrealizowała szereg ustawowych zadań na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym było zapewnienie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków, funkcjonowanie świetlic i stołówek szkolnych oraz dotacje dla niepublicznych przedszkoli działających na terenie miasta. Zadania te realizował Miejski Zespół Obsługi Oświaty w Golubiu-Dobrzyniu.

Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Natomiast na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 2 ustawy, bezpłatny transport przysługuje także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia, a do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia.

Zgodnie z art. 39a ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.), Gmina Miasto Golub-Dobrzyń realizuje obowiązek zapewnienia transportu uczniów poprzez organizację bezpłatnego dowozu i opieki w czasie przewozu lub poprzez zwrot rodzicom kosztów dowozu uczniów i ich opiekunów.

Zwrot kosztów dowozu ucznia z niepełnosprawnością następuje wyłącznie za zgodą rodziców. Gmina może zaproponować zwrot kosztów zamiast organizacji transportu, jednak rodzic nie jest zobowiązany do przyjęcia tej formy. Zgodnie z art. 39a ust. 4 i 5, zwrot kosztów realizowany jest na podstawie umowy zawartej z rodzicami w terminie 14 dni od uzyskania informacji o dowożeniu i zapewnionej opiece.

W roku szkolnym 2024/2025 dowozem objęto 21 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Golubiu-Dobrzyniu, uczęszczających do placówek oświatowych na terenie powiatu golubsko-dobrzyńskiego, tj. Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2024/2025 realizowano w następujących formach:

- samochodem gminnym – 15 uczniów (7 z Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu oraz 8 ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem),
- przez rodziców na podstawie umów cywilnoprawnych – 6 uczniów.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub edukacyjne

W 2024 r. uczniowie klas II, V i VIII szkół podstawowych otrzymali nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków dotacji z budżetu państwa. Koszt zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla 1 089 uczniów szkół podstawowych wyniósł 145 187,21 zł.

Jedną z form pomocy materialnej o charakterze socjalnym było wsparcie w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2023–2025, tzw. „wyprawka szkolna”, polegające na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Program realizowany był na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046) i miał na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnościami.

Program obejmował uczniów szkół ponadpodstawowych: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie wynosiło od 225,00 zł do 445,00 zł na jednego ucznia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności i typu szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 z programu skorzystało 34 uczniów, w tym 10 uczniów klas przysposabiających do pracy oraz 24 uczniów szkół ponadpodstawowych. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w wysokości 11 329,42 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.) pracodawcy otrzymują dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W 2024 r. zwrot kosztów kształcenia otrzymało 26 pracodawców za wykształcenie 26 młodocianych pracowników, na łączną kwotę 185 625,81 zł. Uczniowie ukończyli naukę zawodu w następujących profesjach: mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, sprzedawca, elektryk, cukiernik.

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Od 2019 r. w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Miasto Golub-Dobrzyń, uczniowie klas VIII szkół podstawowych mogą ubiegać się o nagrodę Burmistrza Miasta Golubia-Dobrzynia.

Kryteria określone uchwałą Rady Miasta spełnił jeden wnioskodawca, uzyskując na świadectwie ukończenia szkoły średniej średnią ocen co najmniej 5,0 w roku szkolnym, za który przyznawana jest nagroda, oraz spełniając jedno z poniższych kryteriów:

- a) uzyskanie tytułu laureata w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty,
- b) uzyskanie tytułu finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty,
- c) uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach artystycznych,

- d) uczestniczenie w konkursach o których mowa w lit a-c,
- e) zajęcie od I do III miejsca w konkursach przedmiotowych lub artystycznych organizowanych przez inne podmioty niż kurator oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 nagrodę otrzymał jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu.

Działania wspierające i motywacyjne – konkursy i zawody

W szkołach i przedszkolu kadra pedagogiczna obserwuje, wspiera i motywuje uczniów oraz dzieci do udziału w konkursach, które stanowią istotną formę rozwijania zainteresowań i odkrywania talentów. Konkursy angażują różne umiejętności – intelektualne, ruchowe, kreatywność, logiczne myślenie – a także promują zdrowy styl życia, dbałość o środowisko i wrażliwość na otaczający świat. Udział w konkursach wzmacnia motywację zarówno uczniów zdolnych, jak i tych potrzebujących dodatkowego wsparcia, ucząc samodzielności, wytrwałości i czerpania satysfakcji z osiągniętych rezultatów. Sam fakt wzięcia udziału, a także otrzymanie wyróżnienia lub dyplomu, buduje poczucie sukcesu i motywuje do wyznaczania kolejnych celów. Konkursy są więc nie tylko sposobem na rozwijanie pasji, ale także narzędziem wzmacniającym samoocenę i radość z nauki.

Szkoła Podstawowa nr1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu wyróżniła się w następujących konkursach i zawodach:

1. Kuratoryjny konkurs z języka rosyjskiego – laureatka.
2. Powiatowy konkurs „Rękodzieło artystyczne” – wyróżnienie dla dwóch uczniów.
3. Powiatowy konkurs „Krytyk Literacki” – trzy I miejsca uczniów.
4. Powiatowe zawody w piłce siatkowej chłopców – II miejsce.
5. Powiatowy konkurs piłki nożnej halowej chłopców – I i II miejsce.
6. Turniej piłki nożnej „Z Podwórka na Stadion” (organizator PZPN) – II miejsce w powiecie.
7. Literacki konkurs recytatorski – etap powiatowy, wyróżnienie.
8. Powiatowy konkurs plastyczny dla dzieci „Las Skarbem Przyrody” – III miejsce.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Golubiu-Dobrzyniu - osiągnięcia:

1. 1. miejsce w mistrzostwach województwa w drużynowych biegach przełajowych chłopców (rocznik 2014).
2. 2. miejsce w finale wojewódzkim w piłce nożnej dziewcząt (rocznik 2010/2011).
3. 3. miejsce w finale wojewódzkim w piłce siatkowej dziewcząt (rocznik 2010/2011).
4. 4. miejsce w mistrzostwach województwa w drużynowych biegach przełajowych chłopców (rocznik 2012/2013).
5. 5. miejsce w finale ogólnopolskim drużynowych biegów przełajowych chłopców (rocznik 2014).
6. 5. miejsce w finale wojewódzkim w piłce nożnej dziewcząt (rocznik 2012/2013).
7. 6. miejsce w finale wojewódzkim w trójboju lekkoatletycznym.
8. 6. miejsce w klasyfikacji ogólnej Igrzysk Dzieci oraz 8. miejsce w klasyfikacji ogólnej Igrzysk Młodzieży.
9. Udział w finale wojewódzkim drużynowych biegów przełajowych chłopców i dziewcząt (rocznik 2010/2011).
10. Udział chłopców w finale wojewódzkim turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w trzech kategoriach wiekowych.
11. Udział w finale wojewódzkim w czwórboju lekkoatletycznym chłopców.
12. Udział w finale wojewódzkim w indywidualnych zawodach lekkoatletycznych (10 uczestników):
 - 2. miejsce w pchnięciu kulą,
 - 2. miejsce w biegu na 600 m.
13. Udział w finale wojewódzkim w siatkówce plażowej dziewcząt.
14. 2. miejsce w IV Powiatowym Konkursie Wiedzy Przyrodniczej „Przyroda wokół nas”.
15. 2. miejsce w I Powiatowym Konkursie Przedmiotów Ścisłych.
16. Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” – uczennica klasy 4c uzyskała bardzo dobry wynik, a trzech uczniów otrzymało wyróżnienia.

Uczniowie Liceum Sztuk Plastycznych w Golubiu-Dobrzyniu uczestniczyli w następujących działaniach:

A. Konkursy prestiżowe:

- Konkurs na portret im. Sławoja Ostrowskiego – ASP Gdańsk,

- Konkurs Polska–Szwecja – Zamek Golubski,
- Konkurs „Sztuka i Muzyka” – Szkoła Muzyczna w Kowalewie Pomorskim,
- Makroprzegląd szkół plastycznych – Bydgoszcz,
- Szkolenie garncarskie – Łuczniczka (kwalifikacje instruktorskie),

B. Wydarzenia artystyczne i plenerowe:

- Plenery: „W Snach...” (sucha igła), „Botanica” (tłoczenie, monotypia),
- Wystawa Liceum Plastycznego – dokumentacja fotograficzna,
- Mural przy ul. Hallera w Golubiu-Dobrzyniu,
- Warsztaty i wizyty: CSW i Muzeum w Toruniu, komiks, manga, wizyta wydziału malarstwa

C. Działania fotograficzne i filmowe:

- Sesje portretowe: Mikołajki, Dzień Kobiet, klasy 1–3 szkoły podstawowej,
- Reportaże: koncert świąteczny, Paraolimpiada, Dni Otwarte (greenscreen),
- Film promocyjny – aktualizacja, zdjęcia, dźwięk, montaż,
- Warsztaty filmowe i dźwiękowe dla uczniów,
- Społeczne reportaże: Andrzejki Seniorów, Dzień Dziecka, Dzień Sportu.

Zewnętrzne programy

Gmina Miasto Golub-Dobrzyń aktywnie uczestniczy w zewnętrznych programach edukacyjnych, mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój bazy oświatowej. W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu otrzymała wsparcie w ramach projektu „Sportowa Natura”, z którego pozyskała dotację w kwocie 10 000,00 zł bez wkładu własnego. Szkoła mogła zakupić nowy sprzęt nagłaśniający, wymienić oświetlenie w sali gimnastycznej.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy nie przeprowadził planowych kontroli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń, wynikających z arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

V. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13–15 maja 2025 r. Uczniowie klas ósmych przystąpili do trzech obowiązkowych części egzaminu:

- język polski – 13 maja,
- matematyka – 14 maja,
- język obcy nowożytny – 15 maja.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

W egzaminie uczestniczyło 118 uczniów klas ósmych z dwóch szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu oraz Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Golubiu-Dobrzyniu.

Tabela 8. Średnie wyniki szkół podstawowych (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2025 na tle gminy, powiatu i województwa

Placówka oświatowa	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja	51,06 %	36,18 %	61,13 %	29 %
Liczba zdających	17	17	16	1
Skala staninowa	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego	49,38 %	35,71 %	61,71 %	-
Liczba zdających	101	101	101	-
Skala staninowa	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	-
Miasto	49,62 %	35,78 %	61,63 %	-
Powiat	54,33 %	38,88 %	60,52 %	-
Województwo kujawsko-pomorskie	60,87 %	46,41 %	66,6 %	53,95

W Polsce skala staninowa jest stosowana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE) i okręgowe komisje egzaminacyjne (OKE) do opisu wyników egzaminów zewnętrznych, takich jak egzamin ósmoklasisty czy maturalny. Skala ta dzieli populację uczniów na 9 przedziałów (staninów), z których każdy reprezentuje określony poziom wyników na tle innych zdających.

Tabela 9. Skala staninowa

Stanin	Nazwa	Przedział wyników (w %)
1	Najniższy	10-45
2	Bardzo niski	46-52
3	Niski	53-57
4	Niżej średni	58-61
5	Średni	62-65
6	Wyżej średni	66-69
7	Wysoki	70-73
8	Bardzo wysoki	74-78
9	Najwyższy	79-94

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

VI. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę obejmują nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, lecz także zadania pozaszkolne, takie jak: działalność świetlic (wraz ze wzrostem liczby uczniów korzystających z opieki), funkcjonowanie stołówek szkolnych (zwiększona liczba wydawanych posiłków), dowóz uczniów oraz koszty związane z korzystaniem przez nauczycieli z urlopów dla poratowania zdrowia.

Bieżące wydatki na oświatę rosną systematycznie, a różnica między wydatkami a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną – stale się powiększa. Wzrost wydatków wynika z realizacji ustawowych obowiązków organu prowadzącego.

Źródłem finansowania zadań oświatowych w roku 2024 była subwencja oświatowa, która wyniosła 14 084 775,00 zł, dochody własne gminy oraz dotacje na zadania oświatowe.

Źródłem finansowania zadań oświatowych w 2024 r. była subwencja oświatowa w wysokości 14 084 775,00 zł, dochody własne gminy oraz dotacje na zadania oświatowe. Łączne wydatki na finansowanie szkół podstawowych, przedszkola publicznego i liceum wyniosły 28 578 167,94 zł.

Tabela 10. Wysokość uzyskanych dochodów oświatowych w latach 2021-2024

Rok	Otrzymana dotacja przedszkolna	Subwencja oświatowa	Zwrot od gmin za dzieci uczęszczające do przedszkola publicznego na podstawie not obciążeniowych	Razem dochody oświatowe
2021	488 372,00	9 767 696,00	652 413,96	10 908 481,95
2022	496 980,00	9 426 909,00	661 448,76	10 585 337,76
2023	532 033,00	10 840 226,00	832 590,78	12 204 849,78
2024	1 444 647,00	14 084 775,00	1 261 320,59	16 790 742,59

Tabela 11. Wydatki budżetu miasta w tym wydatki na cele oświatowe w latach 2021-2024

Rok	Wydatki oświaty Dział „801”	Subwencja, dotacja przedszkola, zwrot za noty	Wysokość wydatków oświatowych nieznajdujących pokrycia w otrzymanych dochodach oświatowych
2021	19.917.194,27	10.908.481,95	9.008.712,32
2022	21.405.288,00	10.585.337,76	10.819.950,24
2023	24.071.649,67	12.204.849,78	11.866.799,89
2024	28 578 167,94	16 790 742,59	11 787 425,35

Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Miejski Zespół Obsługi Oświaty w Golubiu-Dobrzyniu przeanalizował wynagrodzenia nauczycieli wypłacone w 2024 r. na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Analiza potwierdziła, że średnie wynagrodzenia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych odpowiadały wymaganiom przepisów.

Sprawozdanie dotyczące wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń zostało przekazane przez Burmistrza Miasta w dniu 21 stycznia 2025 r.