**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI**

**ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

art. 11 ust. 7 ustawy

z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe

( Dz. U z 2024 r. poz. 737 i 857)

**Wprowadzenie**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Golub-Dobrzyń za rok szkolny 2023/2024 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737 i 854.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października,

przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie

realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miasto Golub-Dobrzyń jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737 i 854.), tj.:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W przygotowanej informacji wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół podstawowych i dyrektorów przedszkoli, dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych zatwierdzonych na rok szkolny 2023/2024.

**l. Dane statystyczne - analiza demograficzna**

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Z tego powodu analiza demografii w mieście ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej gminie.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w mieście Golub-Dobrzyń - w okresie od roku 2018 do 2024

 Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z ewidencji ludności Urzędu Miasta Golubia-Dobrzynia - stan na 30.09.2024r.

Z powyższego wykresu wynika, że po roku 2019 liczba dzieci ogółem w mieście Golub-Dobrzyń ma tendencję spadkową.

**II. Organizacja roku szkolnego 2023/2024**

W roku szkolnym 2023/2024, realizując zadania Gmina Miasto Golub-Dobrzyń w zakresie oświaty prowadziła 3 placówki oświatowe tj.

- Przedszkole Publiczne nr 2 im. Marii Konopnickiej w Golubiu-Dobrzyniu;

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu;

- Zespół Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyniu (w którego wchodzi w skład Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego i Liceum Sztuk Plastycznych).

Dzieciom w przedszkolu oraz uczniom w szkołach zapewnione zostały dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich zainteresowań. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach i przedszkolu.

Łącznie w szkołach podstawowych na terenie miasta w minionym roku szkolnym uczyło się 1.186 uczniów w tym 10 uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z toczącą się wojną na Ukrainie. W przedszkolu edukację przedszkolną realizowało 377 wychowanków w tym 2 dzieci z Ukrainy.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2023 |  w tym : |
| „0” | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| SP nr1 | 12 | 238 | 25 | 24 | 14 | 22 | 28 | 40 | 36 | 22 | 27 |
| SP nr 2 | 43 | 895 | 27 | 127 | 118 | 118 | 117 | 122 | 117 | 107 | 42 |
| LSP | 5 | 53 | -- | 21 | 12 | 4 | 6 | 10 | -- | -- | -- |
| RAZEM | 60 | 1.186 | 52 | 172 | 144 | 144 | 151 | 172 | 153 | 129 | 69 |

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Liczba dzieci z UKRAINY

PP2-2

SP1 - 2

SP2 – 6

LSP – 2

Wykres nr 1. Poniższy wykres przedstawia liczbę uczniów uczących się na terenie naszego Miasta:

W roku szkolnym 2023/2024 na wniosek dyrektorów, przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny finansowane z budżetu miasta z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów wymagających udzielenia dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie poniższych zajęć.

Tabela 2. Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologicznopedagogicznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno– pedagogicznej  | SP1 | ZSM |
| Zajęcia logopedyczne | 22 | 22 | - |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 23 | 21 | 2 godzinyod marca 2024r. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 13 | 7 | 6 godzinOd marca 2024r. |
| Zajęcia z integracji sensorycznej | 0 | - | - |
| Inne zajęcia specjalistyczne nie ujęte powyżej | 52 | 8 | 44 w tym :1) Dodatkowy j. polski dla powracających zza granicy 4 godziny2) J.polski jako język obcy2 godziny- kl. 1-34 godziny kl. 4-83) Doradztwo zawodowe8- godz. w r.szk. (kl. 7, 8, 5 LSP)4) Zajęcia rozwijające uzdolnienia 23 godziny5) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne 3 godzinyOd marca 2024r. |
| Razem | 110 | 58 | 52 |

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Z danych zawartych w zamieszczonej tabeli wynika, że w minionym roku szkolnym w każdej szkole podstawowej dyrektorzy udzielili wsparcia uczniom. W skali gminy zrealizowano w szkołach podstawowych 110 godzin tygodniowo różnorodnych zajęć. Potrzeby realizacji zajęć wynikały z przeprowadzonej przez nauczycieli diagnozy.

Tabela 3. Promocja uczniów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Liczba uczniów w szkole | Świadectwo z wyróżnieniem | Egzaminy poprawkowe | niepromowani |
|  |  | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba uczniów | % uczniów |
| SP1 | 238 | 40 | 17 % | 1 | 0,48 % | 2 | 0,96 |
| SP2 | 895 | 243 | 48,5% | 2 | 0,23% | 5 | 0,58% |
| LSP | 53(łącznie z absolwentami) | 10 | 18,52% | 1 | 1,85% | 2 | 3,7% |
| Ogółem | 1.186 | 293 | 24,70% | 4 | 0,4% | 9 | 0,9% |

Źródło: Informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych - stan na czerwiec 2024r.

Jak obrazuje powyższa tabela na 1.186 uczniów uczących się w szkołach podstawowych oraz w liceum świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 293 uczniów, co stanowi ok. 24,70% ogółu uczących się uczniów w naszych szkołach w czerwcu 2024 r.

**Stołówki szkolne - świetlice szkolne**

W każdej szkole podstawowej w minionym roku szkolnym funkcjonowała stołówka szkolna, która zapewniła chętnym uczniom ciepły posiłek. Z żywienia w stołówkach szkolnych skorzystało w minionym roku szkolnym średniomiesięcznie 270 uczniów, co stanowi 79% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy. W ramach programu "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" Miejski Ośrodek Polityki Społecznej w Golubiu-Dobrzyniu finansował żywienie ośmiu uczniów szkół podstawowych.

W minionym roku w każdej szkole funkcjonowały świetlice szkolne, których zadaniem jest

zapewnienie wszystkim chętnym dzieciom opieki przed i po zajęciach szkolnych. Liczba uczniów szkół podstawowych, która korzystała miesięcznie ze świetlicy w szkole wyniosła 411 uczniów, co stanowi 41% wszystkich uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w gminie w tym:

w Szkole Podstawowej Nr 1 w Golubiu-Dobrzyniu 72 uczniów,

w szkole Podstawowej Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu 349 uczniów.

**Przedszkole publiczne**

Przedszkole realizowało programy wychowania przedszkolnego w oparciu o podstawę

programową wychowania przedszkolnego, zapewniając bezpłatne nauczanie wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie tj. od 8°° do 1300, zatrudnia nauczycieli

z odpowiednimi kwalifikacjami. Czas pracy przedszkola na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców. Przedszkole zapewniło w minionym roku szkolnym opiekę dzieciom w wieku 3- 6 lat zamieszkałym na terenie miasta Golubia-Dobrzynia.

Tabela 4. Stan organizacji przedszkoli i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Placówka | Liczba wychowanków | Przedział wiekowy |
| 2,5 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | PP nr 2 | 377 | 2 | 69 | 105 | 118 | 83 |

Źródło; dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) - stan na 30. 09. 2023 r.

Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym w przedszkolu prowadzonym przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń wynosiła 23,4 dzieci. Niektóre grupy z uwagi na mały metraż sal muszą być mniej liczne niż 25. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2022/2023 liczba oddziałów w przedszkolu nie uległa zmianie i wynosiła 16.

W minionym roku szkolnym poza realizacją podstawy programowej w przedszkolu publicznym prowadzone były zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia z rytmiki w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej grupie.

Zajęciami rewalidacyjnymi i zajęciami specjalistycznymi w przedszkolu publicznym objęto

troje które posiadały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w wymiarze łącznie 18,5 godziny tygodniowo, w tym 10 godzin nauczyciel wspomagający. Ponadto na podstawie wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju objęto zajęciami dodatkowymi czworo dzieci w wymiarze 32 godz. miesięcznie.

W ramach bieżącej pracy z dziećmi w przedszkolu na podstawie opinii pedagogicznych wystawionych przez PPP lub na podstawie wniosku nauczyciela/wychowawcy udzielono dodatkowego wsparcia dzieciom w formie zajęć logopedycznych w liczbie 25 godz. tygodniowo i korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 2,5 godzin tygodniowo oraz w formie zajęć z zakresu rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Niektóre zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii PPP odbywały się indywidualnie a inne w małych grupach. Ponadto przedszkole zatrudniało psychologa w wymiarze 4 godzin tygodniowo i surdopedagoga w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

**Stan organizacji przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024**

Dzieci mogą również uczęszczać do trzech niepublicznych przedszkoli, które funkcjonują na terenie miasta tj.:

- Przedszkole Niepubliczne „Julianek” w Golubiu-Dobrzyniu;

- Anglojęzyczne Przedszkole HAPPY DAYS w Golubiu-Dobrzyniu;

- Niepubliczne Przedszkole Dziecięca Przystań,.

W roku 2023 do placówek uczęszczało łącznie 66 dzieci, na które łącznie przekazano dotację w wysokości : 647.827,16 zł

Na terenie miasta funkcjonuje również niepubliczny żłobek „HAPPY DAYS” oraz niepubliczny klub dziecięcy „Kubuś Puchatek”. Podmioty ten sprawują opiekę nad dziećmi do lat 3. W roku 2023 do placówek uczęszczało 36 dzieci, na które łącznie przekazano dotację w wysokości : 55.250,00 zł

**III. Kadra**

W przedszkolu i szkołach w roku szkolnym 2023/2024 wg Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 30. 09. 2023r. zatrudnionych było we wszystkich placówkach oświatowych (liceum sztuk plastycznych, szkołach podstawowych i przedszkolu) prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń 157 nauczycieli (w osobach) co stanowi 144,15 etatu oraz 67 pracowników administracji i obsługi (w osobach), co stanowi 66 etatów, co obrazuje poniższa tabela:

Tabela 1. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | Zatrudnienie | w tym: |
| nauczyciele | pozostali |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| PP nr 2 | 58,64 | 60 | 32,14 | 33 | 26,5 | 27 |
| SP nr 1 | 39,96 | 43 | 26,96 | 30 | 13 | 13 |
| ZSM | 111,55 | 121 | 85,05 | 94 | 26,5 | 27 |
| Razem | 210,15 | 224 | 144,15 | 157 | 66 | 67 |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania SIO - stan na 30. 09. 2023r.

W roku szkolnym 2023/2024 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego kształtowało się jak poniżej:

Tabela 2. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) - stan na 30 września 2023r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa placówki |  | Stopień awansu zawodowego |  |
| Bez stopnia | początkujący |  mianowany | dyplomowany | RAZEM |
| PP nr 2 | 0 | 15 | 11 | 7 | 33 |
| SP nr 1 | 0 | 5 | 9 | 16 | 30 |
| ZSM | 3 | 6 | 26 | 59 | 94 |
| Razem | 3 | 26 | 46 | 82 | 157 |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania SIO - stan na 30. 09. 2023r.

Z powyższego wynika, że najmniej liczna grupę nauczycieli stanowią nauczyciele początkujący 26 osób, , a największą nauczyciele dyplomowani 82 osób,

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący przeprowadził siedem postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem pozytywnej decyzji.

**IV. Finansowanie zadań oświatowych**

Źródłem finansowania zadań oświatowych w roku 2023 była subwencja oświatowa, która wyniosła 10.840.226,00 zł., dochody własne gminy oraz dotacje na zadania oświatowe.

W roku 2023 na finansowanie szkół podstawowych, przedszkola publicznego, oraz liceum sztuk plastycznych wydatkowano kwotę 24.071.649,67 zł.

Poniższa tabela nr 1 obrazuje wysokość uzyskanych dochodów oświatowych w latach 2021-2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | Otrzymana dotacja przedszkolna | Subwencja oświatowa | Zwrot od gmin za dzieci uczęszczające do przedszkola publicznego na podstawie not obciążeniowych  | Razem dochody oświatowe |
| 2021 | 488.372,00 | 9.767.696,00 | 652.413,96 |  10.908.481,95 |
| 2022 | 496.980,00 | 9.426.909,00 | 661.448,76 |  10.585.337,76 |
| 2023 | 532.033,00 | 10.840.226,00 | 832.590,78 |  12.204.849,78 |

Tabela nr 2. Wydatki budżetu miasta w tym wydatki na cele oświatowe w latach 2021-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ROK | Wydatki oświaty Dział „801” | Subwencja, dotacja przedszkola, zwrot za noty | Wysokość wydatków oświatowych nieznajdujących pokrycia w otrzymanych dochodach oświatowych |
| 2021 | 19.917.194,27 |  10.908.481,95 | 9.008.712,32 |
| 2022 | 21.405.288,00 |  10.585.337,76 | 10.819.950,24 |
| 2023 | 24.071.649,67 |  12.204.849,78 | 11.866.799,89  |

Jak wynika z tabeli 2 wydatki oświaty w roku 2023 były wyższe o 2.666.361,67 zł w stosunku do roku 2022.

**Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli**

Miejski Zespół Obsługi Oświaty w Golubiu-Dobrzyniu dokonał analizy wypłaconych za rok 2023 wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Przeprowadzona analiza potwierdziła uzyskanie wymaganych przepisami średnich wynagrodzeń na każdym stopniu awansu zawodowego nauczyciela: stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzyskanych za rok 2023 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń zostało przekazane przez Burmistrza Miasta w dniu 25 stycznia 2023r.

**V. Stan realizacji zadań oświatowych**

Gmina Miasto Golub-Dobrzyń w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom, prowadzonym przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym wynagrodzenie pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją, utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w mieście niepublicznych przedszkoli. W/w zadania realizowane były przez jednostkę obsługującą placówki oświatowe tj. Miejski Zespół Obsługi Oświaty w Golubiu-Dobrzyniu.

**Dowóz uczniów do szkół.**

Dowozem objętych było 14 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie naszego miasta dowożonych do placówek oświatowych (Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem) na terenie powiatu golubsko-dobrzyńskiego.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych w minionym roku szkolnym realizowany był w następujących formach:

> dowóz samochodem gminnym - 14 uczniów w tym 6 uczniów – ZS nr 3 oraz 8 uczniów SOS-W,

> dowóz przez rodzica na podstawie umów cywilno-prawnych - 3 uczniów.

**Stypendia dla uzdolnionych uczniów**

Od 2019 r. mieszkańcy miasta Golubia-Dobrzynia mogą się ubiegać o nagrodę Burmistrza Miasta Golubia-Dobrzynia. O nagrodę Burmistrza Miasta Golubia-Dobrzynia ubiegał się 1 uczeń.

Kryteria określone uchwałą Rady Miasta spełnił 1 wnioskodawca, czyli osiągnął na świadectwie ukończenia szkoły średnią ocen na poziomie co najmniej 5,0 w roku szkolnym, za który jest przyznawana nagroda oraz spełnił jedno z poniższych kryteriów:

a) uzyskanie tytułu laureata w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty,

b) uzyskanie tytułu finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty,

c) uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach artystycznych,

d) uczestniczenie w konkursach o których mowa w lit a-c,

e) zajęcie od I do III miejsca w dowolnej dziedzinie wiedzy lub nauki, w konkursach lub olimpiadach organizowanych przez inne podmioty niż kurator oświaty.

Nagrodzony uczeń uczęszczał do Zespołu Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyniu.

**Zewnętrzne programy**

Gmina Miasto Golub-Dobrzyń jest aktywnym uczestnikiem zewnętrznych programów edukacyjnych, mających na celu wyrównywanie szans oraz doskonalenie bazy oświatowej. W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole oraz szkoły brały udział m.in. w następujących Programach:

1. Liceum Sztuk Plastycznych w Golubiu-Dobrzyniu otrzymało dofinansowanie w wysokości 15.000,00 zł, w ramach projektu „Poznaj Polskę”. Całkowity koszt wycieczki: 49.280,00 zł

 Dzięki temu szkoła mogła zorganizować 5-dniową wycieczkę dla uczniów do Krakowa, gdzie między innymi mieli okazję zwiedzić :

- Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie;

- Zamek Królewski na Wawelu;

- Muzeum Narodowe w Krakowie;

- Kraków – historyczny zespół miasta;

- Kraków – Kopiec Kościuszki z otoczeniem;

- Muzeum Sztuki Współczesnej w Krakowie.

2) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu otrzymała wsparcie w latach 2022-2025 w ramach programu Wieloletniego – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 w wysokości 13.500 zł. Całkowity koszt zadania 16.875,00 zł.

W ramach ww. zadania szkoła zakupiła nowe pozycje wydawnicze zarówno dla dzieci 6-letnich jak również dla uczniów klas I-VIII m.in. : książki przyrodnicze mówiące o ekologii, segregacji odpadów, książki pomagające w realizacji podstawy programowej, uwzględniono również potrzeby uczniów niepełnosprawnych dla których zakupiono książki z dużym nadrukiem i elementami sensorycznymi.

Zakupiono również nowe meble do biblioteki m.in. biurko, regał, oświetlenie LED, zestaw mebli na łączną wartość 6.000,00 zł

3) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Orła Białego w Golubiu-Dobrzyniu otrzymała wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w wysokości 78.322,45 zł. Całkowity koszt zadania 97.903,07 zł.

W ramach ww. zadania szkoła wykonała remont pomieszczeń stołówki i kuchni m.in.: wykonano wymianę ciągów wentylacyjnych w kuchni, przeprowadzono prace elektryczne, przeniesiono gniazda siłowe, zamontowano nową wentylację.

Zakupiono również nowe wyposażenie do kuchni i stołówki szkolnej.

**Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024**

 Kontrole planowe przeprowadzone przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez JST.

W roku szkolnym 2023/2024 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Golub-Dobrzyń kontrole planowe na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

W kontrolowanych placówkach nie stwierdzono nie prawidłowości.

 **Zaopatrzenie uczniów w podręczniki**

W 2023r. nowe bezpłatne podręczniki zakupione zostały ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas I, IV i VII szkół podstawowych. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 1089 uczniów wyniósł 138 783,24 zł

Ponadto, na kwotę **12 960,00 zł**  zostały zakupione specjalistyczne podręczniki dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało łącznie 40 uczniów, w tym :

17 uczniów klas przysposabiających do pracy oraz 23 uczniów szkół ponadpodstawowych.

**Refundacja kosztów kształcenia młodocianych**

W 2023r. wydano 12 decyzji o przyznanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 12 pracodawców za wykształcenie 11 młodocianych na ogólną kwotę 87.913,10 zł.

Naukę zawodu ukończyło 11 uczniów w zawodach : mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz.

**VI. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty**

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie od 16 do 18 maja 2024 r.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1. języka polskiego,

2. matematyki,

3. języka obcego nowożytnego.

W egzaminie wzięło udział 63 uczniów klas ósmych z niżej wymienionych szkół podstawowych :

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Golubiu-Dobrzyniu;

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Golubiu-Dobrzyniu.

W roku 2024 egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty.

Tabela 1 Średnie wyniki szkół podstawowych (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 na tle gminy, powiatu, województwa i kraju

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | J. polski | Matematyka | J. ang. |
| Sp nr 1 | 49% | 32% | 51,09 % |
| Liczba zdających | 23 | 23 | 23 |
| Skala staninowa | 5 średnia | 4 poniżej średniej | 5 średnia |
| Sp nr 2 | 50,95% | 37,10 % | 64,82 % |
| Liczba zdających | 40 | 40 | 40 |
| Skala staninowa | 5 średnia | 4 poniżej średniej | 6 – powyżej średniej |
| Miasto | 50,24% | 35,24% | 59,73% |
| powiat | 57,11 % | 41,48% | 56,95% |
| Woj. Kuj-pomorskie | 58,16% | 45,60% | 61,22% |

W [Polsce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska) skala ta jest powszechnie używana przez [Centralną Komisję Egzaminacyjną](https://pl.wikipedia.org/wiki/Centralna_Komisja_Egzaminacyjna) i komisje okręgowe, przeprowadzające [zewnętrzne egzaminy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Egzaminy_zewn%C4%99trzne_w_Polsce) w [oświacie](https://pl.wikipedia.org/wiki/O%C5%9Bwiata). W praktyce Komisji utrwaliła się następująca tradycja nazywania kolejnych stanin:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer stanina(„klasy”)**  | **Nazwa klasyw materiałach CKE**  | **Zakres** [**percentyli**](https://pl.wikipedia.org/wiki/Percentyl) **wynikóww danym staninie**  |  |
| **1**  | najniższa | 0% – 4% |  |
| **2**  | bardzo niska | 4% – 11% |  |
| **3**  | niska | 11% – 23% |  |
| **4**  | poniżej średniej | 23% – 40% |  |
| **5**  | średnia | 40% – 60% |  |
| **6**  | powyżej średniej | 60% – 77% |  |
| **7**  | wysoka | 77% – 89% |  |
| **8**  | bardzo wysoka | 89% – 96% |  |
| **9**  | najwyższa | 96% – 100% |  |

Z języka polskiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Zadaniem z matematyki, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie sprawdzające umiejętność znajdowania danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie.

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało wyszukiwania informacji w tekście. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych